

国際教育協力分野  
英語コミュニケーション・異文化理解分野  
国際理数科教育分野

Admission in 2024.  
The Fields of International Educational Cooperation, Intercultural Understanding and English Communication, and  
Mathematics and Science Education,  
Course of Global Education, Major in Human Education

試験問題表紙  
(Cover Sheet for the Examination)

## 解答上の注意

1. 試験問題表紙が1枚、問題用紙が2枚、解答用紙が5枚あるかどうかを確認すること。
2. すべての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
3. 問題1には全員が**英語**で解答すること。
4. 問題2～4のうち1問を選択し、問題2または4については英語または日本語で、問題3については、**英語**で解答すること。
5. 解答用紙1枚目の問題選択表のチェック欄に、問題2～4の中から選択したものに「✓」を記入すること。
6. 選択した問題に対応した解答用紙に解答すること。
7. 選択しない問題に対応した解答用紙には、用紙全面に「×」を大きく書くこと。
8. 英語で解答する場合は、ブロック体で記述すること。
9. 解答は、解答用紙の枠内に記入すること。
10. 試験終了後はすべての解答用紙のみを回収するので、解答用紙以外は持ち帰ること。

## Instructions

1. Check that there are one cover sheet, two question sheets, and five answer sheets.
2. Write your examinee's number in the examinee's number box at the top of every answer sheet.
3. All examinees must answer Question 1 **in English**.
4. Select one question from Questions 2 to 4 for you to answer. If you choose and answer Question 2 or Question 4, please use English or Japanese. If you choose and answer Question 3, **use English**.
5. Check your selection from Questions 2 to 4 in the Table of Question Selection.
6. Write your answers in the answer sheets corresponding to the selected questions.
7. Draw a large "X" on the other answer sheets.
8. Write your answers in block letters when you answer in English.
9. Write your answer within the frame of each answer sheet.
10. All answer sheets will be collected after the examination. Take the other papers with you after the test.

人間教育専攻グローバル教育コース  
国際教育協力分野, 英語コミュニケーション・異文化理解分野, 国際理数科教育分野  
試験問題

EXAMINATION QUESTIONS  
for the Fields of International Educational Cooperation, Intercultural Understanding and English Communication, and  
Mathematics and Science Education, Course of Global Education, Major in Human Education

問題用紙全2枚 (その1)  
(The 1<sup>st</sup> of 2 question sheets)

【必答問題 Compulsory】

問題 1 文化理解を促進するために活用できる授業や活動の例を挙げよ。

Question 1 Please provide an example of a lesson or activity that can be used to foster cultural understanding.

人間教育専攻グローバル教育コース  
国際教育協力分野，英語コミュニケーション・異文化理解分野，国際理数科教育分野  
試験問題

EXAMINATION QUESTIONS  
for the Fields of International Educational Cooperation, Intercultural Understanding and English Communication, and  
Mathematics and Science Education, Course of Global Education, Major in Human Education

問題用紙全2枚（その2）  
(The 2<sup>nd</sup> of 2 question sheets)

【以下から1問選択 Select one question from below.】

問題 2 生成的人工知能の学校教育における可能性と課題について論じなさい。

Question 2 Discuss the potential and challenges of the generative artificial intelligence in school education.

問題 3 あなたの国や地域における外国語教育または第二言語教育における最大の課題は何か？ これらの課題に対処するために何が行われているか？

Question 3 What are the biggest challenges in foreign or second language education in your country or region? What is being done to meet these challenges?

問題 4 電磁石の強さや極性を変化させる条件を複数挙げなさい。それを用いて電磁石の極性を変化させる方法を教える授業を構想しなさい。授業には実験を含めること。

Question 4 Enumerate conditions that change the strength and polarity of electromagnets. Design a lesson teaching how the polarity of electromagnet can be changed. Include a lab activity in the lesson.